

LA NEUROCIENCIA EN EL AULA Y EL APRENDIZAJE PROFUNDO

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad presencial

En los últimos años las neurociencias han contribuido a la comprensión del sistema nervioso y su impacto en el comportamiento y las funciones cognitivas, aportando al campo educativo y conocimientos fundamentales acerca de las bases neurobiológicas del aprendizaje, la memoria, las emociones y otras funciones cerebrales que pueden ser estimuladas en el aula. Este curso llevará a conocer e identificar las bases neurológicas del aprendizaje en el desempeño diario del rol docente y mejorar la función de mediador de aprendizajes en el aula.

CONTENIDOS

Neuroeducación: el aprendizaje basado en neurociencias.

- ✓ ¿Qué es la neuroeducación y cómo podemos educar el cerebro?
- ✓ El cerebro que aprende
- ✓ Aprendizaje y emoción en la neuroeducación
- ✓ La neuroeducación y la atención

Neurotransmisores involucrados en el proceso de aprendizaje.

- ✓ ¿Cuáles son?
- ✓ ¿Cómo los puedo identificar?
- ✓ ¿Cómo los estimulo en mis clases?

Gestión del aula en el modelo de las neurociencias.

- ✓ ¿Qué cambios debo desarrollar?
- ✓ Estrategias de la Neurociencia aplicadas al aula
- ✓ Metodologías derivadas de la Neurociencia aplicada para el desarrollo de aprendizaje.

La planificación de clases, como herramienta para su aplicación.

- ✓ Sentido y rol del proceso de planificación de aula.
- ✓ Rutina del proceso de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Identificar y analizar los aportes de la neurociencia cognitiva, para el mejoramiento de la gestión docente en el aula, la planificación de la enseñanza y la interacción con los estudiantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Reconocer la neurociencia cognitiva y los aportes para Comprender estilos de aprendizajes.
- Diseñar estrategias de gestión docente en el aula al alero de la neurociencias.
- Aplicar los aportes de la neurociencia, para el mejoramiento de la planificación de clases e interacción en el aula.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Revisión y análisis de documentos de apoyo del taller: estrategia destinada a favorecer una profundización de los contenidos relacionados.

Elaboración de Productos: nuestros cursos se orientan al desarrollo de distintos tipos de productos.

PAGUE SUS CURSOS CON: