



EL DECRETO 67, MARCO LEGAL Y SU ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN DOCENTE DE AULA

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Presencial

La presente capacitación busca orientar la puesta en práctica del Decreto 67/2018, que aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción para estudiantes de educación regular, fomentando la apropiación de los sentidos y el enfoque evaluativo que están a la base de este decreto, para fortalecer las prácticas que se desarrollan al interior de las comunidades educativas y los procesos de toma de decisiones relativos a la evaluación, calificación y promoción de los estudiantes.

CONTENIDOS

Marco Regulatorio Y Normativo Del Decreto 67/2018

- ✓ Principales definiciones curriculares y evaluativas del marco normativo: rol y sentido.
- ✓ ¿Cómo se llega a un proceso como este en la política pública?
- ✓ ¿Cuáles fueron los dilemas a la base?
- ✓ Decreto 67/2018 y reglamentos de evaluación de los establecimientos educacionales.

Bases Conceptuales Y Teóricas O Epistemológicas Del Decreto 67/2018

- ✓ Enfoque de la evaluación y su rol para la enseñanza.
- ✓ Noción y rol del docente que subyace a este D67/2018
- ✓ La evaluación formativa y sumativa desde los enfoques dimétricos y psicométricos.

Núcleos Temáticos O Dimensiones Del Decreto 67/2018

- ✓ Evaluación como proceso de recolección de evidencia y fundamentación de una inferencia respecto al aprendizaje (juicio profesional).
- ✓ Retroalimentación y diversificación.
- ✓ Calificación (cómo ponderar, cómo calcular).
- ✓ Promoción y repitencia.

Implicancias Del Decreto 67 Para Las Prácticas Docentes

- ✓ Planificación y evaluación a la luz de los principios del decreto 67/2018.
- ✓ Reglamento de evaluación o manual de procedimientos evaluativos.
- ✓ Monitoreo y apoyo temprano

OBJETIVO GENERAL

Comprender el rol de las definiciones evaluativas del D67/2018, los fundamentos teóricos que sustentan sus definiciones sobre evaluación, calificación y promoción escolar, para analizar críticamente las definiciones escolares respecto a prácticas pedagógicas, con la finalidad de alinear las definiciones escolares con dicha normativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el rol de las definiciones evaluativas del D67/2018 en el marco de la política curricular y evaluativa del país.
- Comprender los fundamentos teóricos que sustentan las definiciones del D67/2018 sobre evaluación, calificación y promoción escolar, distinguiendo las diferencias y relaciones entre estos tres conceptos.
- Analizar críticamente las definiciones escolares respecto a prácticas pedagógicas (en particular, el reglamento de evaluación), identificando los cambios que implica el enfoque evaluativo en que se funda el D67/2018.
- Enriquecer las prácticas pedagógicas a partir de las definiciones del D67/2018 del Ministerio de Educación sobre evaluación, calificación y promoción y alinear las definiciones escolares con dicha normativa.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: