



EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO: LA ESENCIA DEL DOCENTE

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

El liderazgo pedagógico es uno de los medios fundamentales para mejorar la calidad educativa. Resulta fundamental, considerar el liderazgo del profesor como uno de los principales cometidos en la gestión de los centros educativos. El presente curso, tiene por misión, potenciar un liderazgo propio, como profesor. Esta consideración se abre paso en los planteamientos del liderazgo instruccional, el liderazgo pedagógico o el liderazgo para el aprendizaje, compartido o distribuido. Estos diversos tipos de liderazgo coinciden en estimar al profesor como instrumento clave de la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.

CONTENIDOS

Exploración del Liderazgo Docente y sus Responsabilidades

- Concepto y características del liderazgo docente.
- Identificación de las responsabilidades clave del docente como líder pedagógico.
- Habilidades esenciales para el liderazgo en el entorno educativo.

Análisis de Modelos de Liderazgo y su Impacto en la Enseñanza-Aprendizaje

- Modelos de liderazgo: instruccional, distribuido, pedagógico y situacional.
- Evaluación de cómo cada modelo fortalece la identidad del docente y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Diseño y Ejecución de Planes de Acción para Mejorar la Gestión Docente

- Definición de un plan de acción para mejorar la gestión docente.
 - Identificación de áreas de mejora y estrategias efectivas para su implementación.
 - Técnicas para diagnosticar el grupo curso y elaborar planes de acción específicos.
- Promoción de una Cultura Escolar Inclusiva y Colaborativa
- Acciones para fomentar la equidad, inclusión y diversidad en la enseñanza.
 - Implementación de procesos de coaching y mentoring para fortalecer el liderazgo docente.
 - Desarrollo de competencias analíticas, interpersonales y organizativas para trabajar eficazmente en equipos escolares.

OBJETIVO GENERAL

Explorar y comprender su rol como líder pedagógico, fortaleciendo su identidad profesional mediante el conocimiento de diferentes modelos de liderazgo, diseñando un plan de acción para mejorar su gestión que le permita optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Explorar el papel del docente como líder pedagógico, identificando sus responsabilidades y habilidades clave en el entorno educativo.
2. Analizar diversos modelos de liderazgo con el fin de fortalecer la identidad del docente y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Definir un plan de acción para mejorar su gestión docente, identificando áreas de mejora y estrategias para su implementación efectiva.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON:



www.centcap.cl
contacto@centcap.cl

Manquehue Sur 520,
oficina 419. Las Condes
+562 269 63623 | +562 267 31280