

# GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE UN PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Duración del curso: 20 horas.  
En Modalidad Online o Presencial

En respuesta a los cambios educativos de la última década, este curso aborda las nuevas definiciones y enfoques de la convivencia escolar, así como los lineamientos para la implementación efectiva de un plan de convivencia en concordancia con el reglamento de convivencia escolar, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y la legislación vigente sobre inclusión escolar. Se centra en la construcción de un plan de convivencia escolar que integre el reglamento de convivencia, las metodologías para su alineación con el PEI y su articulación con los planes de gestión.

## CONTENIDOS

### Redefinición y políticas de convivencia escolar.

- Enfoque formativo y participativo en convivencia escolar.
- Compromiso con la comunidad educativa en la construcción del plan.

### Principios para la validación del reglamento de convivencia escolar.

- Nuevos requerimientos de la Ley de Inclusión y su impacto en la convivencia escolar.
- Marco de valores, derechos y deberes en la comunidad educativa.
- Normas, procedimientos, faltas y sanciones en el reglamento interno.
- Modelos de plan de convivencia escolar y su auditoría.
- Influencia de los planes de acción en el diseño del plan de convivencia escolar.
- Comparación entre reglamentos de convivencia escolar y reglamentos internos.

## OBJETIVO GENERAL

Orientar acciones, iniciativas y programas que promuevan una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, enmarcada en la equidad de género y el enfoque de derechos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar los principios fundamentales que deben considerarse en un plan de convivencia escolar.
2. Identificar la influencia de los planes de acción en la formulación de un plan de convivencia escolar.
3. Aplicar técnicas para integrar la formación en desarrollo sustentable, convivencia escolar, seguridad escolar, sexualidad, afectividad y género en el plan de convivencia escolar.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual:** orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Análisis de caso y rol-Playing:** A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

**Elaboración de Productos:** Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: