

COMO DESARROLLAR LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE: “LA METACOGNICIÓN”

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

La metacognición, entendida como el proceso de reflexionar sobre el propio pensamiento, es una herramienta invaluable para potenciar el aprendizaje efectivo. En el contexto educativo actual, donde se busca fomentar la autonomía y eficacia en los estudiantes, desarrollar la capacidad de autorregulación del aprendizaje se vuelve crucial. Esta capacitación se centra en proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para integrar la metacognición como una estrategia fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS

Fundamentos de la Metacognición y Evaluación

- Concepto y alcance de la metacognición en el proceso educativo.
 - Importancia de la metacognición en la autorregulación del aprendizaje.
 - Rol de la evaluación como herramienta para la mejora continua.
 - Componentes clave de la metacognición: conocimiento declarativo, procedimental y condicional.
- Integración de la Metacognición en la Práctica Docente
- Promoción de la autogestión y autorregulación en los estudiantes.
 - Diseño de actividades que fomenten la reflexión y el pensamiento crítico.
 - Utilización de la retroalimentación como herramienta para el desarrollo metacognitivo.

Estrategias para Desarrollar la Metacognición en los Estudiantes

- Diseño de estrategias metacognitivas adaptadas a diferentes contextos y niveles educativos.
- Uso de herramientas como organizadores gráficos y pensamiento visible para promover la reflexión

Planificación y Evaluación basada en la Metacognición

- Incorporación de la metacognición y la evaluación formativa en la planificación de clases.
- Diseño de actividades de inicio, desarrollo y cierre que fomenten la reflexión y autoevaluación.

OBJETIVO GENERAL

Incorporar los principios metacognitivos en los procesos de aprendizaje, así como para adquirir estrategias que les permitan implementar la metacognición como una herramienta de autorregulación del aprendizaje y la evaluación como un medio para mejorar los resultados académicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender la importancia teórica y empírica de la metacognición y la evaluación en el proceso educativo.
2. Integrar la metacognición de manera coherente en la planificación y ejecución de actividades de clase, promoviendo la autorregulación del aprendizaje.
3. Adquirir estrategias y técnicas específicas para desarrollar la metacognición en los estudiantes, fomentando su capacidad de reflexión, autoevaluación y mejora continua.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: