

EL PROFESOR JEFE COMO MEDIADOR DE LOS APRENDIZAJES

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Durante el desarrollo de este curso los participantes explorarán el rol del profesor jefe en el desarrollo integral de los estudiantes, aprenderán estrategias efectivas de mediación pedagógica y desarrollarán habilidades para fomentar un ambiente educativo favorable.

El curso se centra en tres áreas principales: la identificación del rol del profesor jefe como mediador de aprendizajes, la aplicación de estrategias de mediación pedagógica y la promoción de un ambiente educativo positivo. Los participantes tendrán la oportunidad de adquirir conocimientos prácticos y herramientas útiles para mejorar su desempeño como profesores jefes, contribuyendo así al éxito académico y personal de sus estudiantes.

CONTENIDOS

Rol del Profesor Jefe como Mediador de Aprendizajes:

- Funciones y responsabilidades del profesor jefe.
- Relación entre el profesor jefe y el desarrollo integral del estudiante.
- Impacto del rol del profesor jefe en el clima escolar y el rendimiento académico.

Estrategias de Mediación Pedagógica:

- Aprendizaje significativo y construcción de conocimiento.
- Fomento de la autonomía y la autorregulación del aprendizaje.
- Uso de técnicas de enseñanza colaborativa y resolución de problemas.

Construcción de un Ambiente Educativo Favorable:

- Desarrollo de habilidades socioemocionales para la gestión de grupos.
- Promoción de la participación y el trabajo colaborativo en el aula.
- Resolución constructiva de conflictos y prevención del acoso escolar.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la labor del profesor jefe como mediador de aprendizajes, promoviendo su desarrollo profesional para fomentar la formación integral de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender las funciones y responsabilidades del profesor jefe en el proceso educativo, destacando su papel como facilitador del desarrollo integral de los estudiantes.
2. Explorar técnicas y herramientas para promover el aprendizaje significativo, la autonomía y la reflexión en los estudiantes, a través de la mediación del profesor jefe en el aula y fuera de ella.
3. Desarrollar habilidades para establecer relaciones empáticas, promover la participación activa de los estudiantes y gestionar conflictos, contribuyendo así a la creación de un clima escolar positivo y propicio para el aprendizaje.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: