



# EL PARA-DOCENTE Y SUS COMPETENCIAS EN UN MODELO EDUCACIONAL INCLUSIVO

Duración del curso: 20 horas.  
En Modalidad Online

Los asistentes de la educación son parte fundamental de la comunidad, contribuyendo con su labor a desarrollar el PEI. Entre sus funciones más comunes se encuentran el prestar apoyo pedagógico o administrativo, mantener espacios educativos, colaborar con la seguridad escolar, mediar en conflictos cotidianos, o vincularse con redes de apoyo y con las familias para asegurar el buen funcionamiento de la escuela. El presente curso, se ocupa de relevar sus competencias y aporta a identificar su importancia en cada centro educacional.

## CONTENIDOS

### Roles y funciones del paradocente.

- Marco legal de asistentes de la educación en Chile. Ley 21.109.
- Estrategias para abordar el apoyo en la gestión pedagógica.
- Técnicas de apoyo en la implementación de ambiente de aprendizaje en el aula.
- Uso de material pedagógico en el aula.
- Estrategias para abordar el apoyo en la gestión de la convivencia escolar.
- Actividades de aula, extra programáticas y co programáticas.
- Rutinas diarias dentro y fuera del aula.
- La prevención de riesgos de accidentes escolares dentro y fuera del aula.

### Principios de la ley de inclusión escolar.

- Principios del modelo de inclusión escolar.
- Cómo apoyo al cumplimiento de los principios de la ley de inclusión escolar.

### Herramientas para la contención de conflictos escolares

- Modelo del TARC en los patios de recreación.
- Contención de estudiantes conflictivos.
- Técnicas para disminuir la ira y realización de derivaciones a los o las especialistas.

## OBJETIVO GENERAL

Analizar e identificar las competencias propias de un asistente de la educación en el marco de un modelo de inclusión escolar que promueva una vinculación favorable entre actores de la comunidad educativa.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las competencias de un paradocente, según sus roles y funciones.
2. Reconocer los principios de la ley de inclusión escolar y los cambios que trae para la educación.
3. Utilizar herramientas para la vinculación con la comunidad escolar y herramientas para contener conflictos escolares y su derivación.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual:** orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Análisis de caso y rol-Playing:** A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

**Elaboración de Productos:** Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON:



**PIE**  
PROGRAMA DE  
INTEGRACIÓN ESCOLAR

**SEP**  
SUBVENCIÓN  
ESCOLAR PREFERENCIAL

**REGISTRO ATE**  
Subvención Escolar Preferencial SEP

[www.centcap.cl](http://www.centcap.cl)  
[contacto@centcap.cl](mailto:contacto@centcap.cl)

Manquehue Sur 520,  
oficina 419. Las Condes  
+562 269 63623 | +562 267 31280