



LA NEUROCIENCIA Y SU APLICACIÓN EN EL AULA

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

En este curso, exploraremos cómo las neurociencias pueden enriquecer la práctica docente al proporcionar una comprensión más profunda del aprendizaje, la memoria, las emociones y otras funciones cerebrales relevantes para el aula. Los participantes aprenderán a identificar y aplicar los principios neurocientíficos para mejorar la gestión docente, la planificación de la enseñanza y la interacción con los estudiantes.

CONTENIDOS

Fundamentos de la Neurociencia Cognitiva y su Aplicación en la Educación

- Neuroeducación: Conceptos y aplicaciones en el aula.
- El cerebro que aprende: Funciones cognitivas y emocionales.
- Estilos de aprendizaje y su relación con la neurociencia.
- Neurociencia de la atención y su importancia en el aprendizaje.

Neurotransmisores y su Papel en el Aprendizaje

- Neurotransmisores claves en el proceso de aprendizaje.
- Identificación y estimulación de neurotransmisores en el aula.

Gestión del Aula desde la Perspectiva de las Neurociencias

- Estrategias para promover un ambiente de aprendizaje positivo.
- Metodologías y prácticas basadas en la neurociencia para mejorar la atención y el compromiso.
- Cambios en la práctica docente derivados de la neurociencia aplicada.

Planificación de Clases basada en Principios Neurocientíficos

- Importancia y rol de la planificación de clases en el proceso educativo.
- Integración de principios neurocientíficos en la planificación curricular.
- Rutinas y estrategias para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Identificar y analizar los aportes de la neurociencia cognitiva para mejorar la gestión docente en el aula, la planificación de la enseñanza y la interacción con los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer los fundamentos de la neurociencia cognitiva y su aplicación para comprender los estilos de aprendizaje.
2. Diseñar estrategias de gestión docente en el aula basadas en principios neurocientíficos para promover un ambiente de aprendizaje efectivo.
3. Aplicar los hallazgos de la neurociencia en la planificación de clases y en la interacción diaria en el aula para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON:



www.centcap.cl
contacto@centcap.cl

Manquehue Sur 520,
oficina 419. Las Condes
+562 269 63623 | +562 267 31280