



# COACHING PARA EL LIDERAZGO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Duración del curso: 20 horas.  
En Modalidad Online o Presencial

La Política Nacional de Convivencia Escolar destaca la importancia de la cultura escolar, definida por declaraciones formales, valores, símbolos y modos de relación en la comunidad. La gestión de la cultura y convivencia escolar impacta directamente en la calidad de las experiencias formativas. La capacitación busca crear condiciones para promover el aprendizaje socioemocional, fortalecer la cultura escolar, fomentar el autocuidado y el buen trato, y proporcionar herramientas de mediación de conflictos a docentes y asistentes de la educación.

## CONTENIDOS

### La transformación a nivel de la cultura institucional

- Historia, tradiciones, ritos y costumbres de la comunidad
- Lenguaje y creencias
- Valoraciones compartidas
- Proyecto educativo
- Reglamento convivencia
- Estilo de liderazgo

### Las emociones y sus manifestaciones

- Gestión emocional en niños y adultos.
- Alfabetización emocional.
- Dinámica relacional dentro de los cursos y equipos

### Comunicación efectiva y afectiva entre los miembros de la comunidad.

- Los modos de convivir
- El Vínculo.
- Estrategias de vinculación.
- Modelo de comunicación no violenta.
- Expresar el lenguaje positivo.

### El conflicto en la institución escolar.

- ¿Qué es un conflicto?
- Las emociones en el conflicto.
- ¿Qué entendemos por resolución pacífica de conflictos?
- ¿Es el mismo conflicto, agresión o violencia?
- Contención en crisis: ¿Cómo abordar los conflictos?
- Controversial
- Colaborativa
- ¿Cuáles son los elementos del conflicto?
- ¿Qué habilidades favorecen un proceso de resolución de conflictos?

## OBJETIVO GENERAL

Construir un sentido colectivo de equipos bien tratantes, para conocer las emociones, su autorregulación y las distintas posibilidades de abordar un conflicto, entre los distintos integrantes de la comunidad escolar. Con la finalidad de producir un ambiente de respeto y autocuidado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Construir el sentido colectivo del equipo, que es lo que nos une, y nos mantiene en este lugar.
2. Comprender que cada persona, estudiante o apoderado posee una visión de mundo, dado su historia y su contexto, para legitimar y relacionarse desde el cuidado y el respeto.
3. Conocer las distintas posibilidades de abordar un conflicto, tanto en lo personal, como en lo colectivo, a través de la autogestión emocional y las herramientas interventivas en la CE.
4. Conocer las emociones cómo se manifiestan, la función que cumplen en el ser humano y como se autorregulan.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual:** orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Análisis de caso y rol-Playing:** A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

**Elaboración de Productos:** Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: