



# DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA APLICACIÓN EN EL AULA

Duración del curso: 20 horas.  
En Modalidad Online o Presencial

Este curso se centra en la implementación de la Evaluación Para el Aprendizaje (EPA) como una herramienta fundamental para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se busca proporcionar a los participantes las habilidades necesarias para diseñar y utilizar instrumentos de evaluación formativa que permitan recopilar evidencia significativa de los aprendizajes de los y las estudiantes. Se explorarán estrategias efectivas de retroalimentación para maximizar el impacto de la evaluación en el desarrollo de los aprendizajes de los y las estudiantes.

## CONTENIDOS

### Fundamentos de la Evaluación Formativa:

- Definición y objetivos de la evaluación formativa.
- Tipologías evaluativas y su aplicación en el aula.

### Características y Beneficios de la Evaluación Para el Aprendizaje (EPA):

- Fortalezas y debilidades de la EPA en el contexto educativo.
- Evaluación con criterios preestablecidos y su importancia en la EPA.

### Taxonomía: Bloom u Otros Enfoques:

- Niveles taxonómicos de la cognición y tipos de conocimiento.
- Aplicación de la taxonomía en la construcción de criterios de evaluación.

### Retroalimentación Efectiva:

- Importancia de la retroalimentación en el proceso de aprendizaje.
- Estrategias para proporcionar retroalimentación significativa y oportuna a los estudiantes.

### Diseño y Construcción de Instrumentos de Evaluación Formativa:

- Principios de diseño de instrumentos de evaluación válidos y confiables.
- Exploración de rúbricas, listas de cotejos, pautas de apreciación y anecdotarios como herramientas de evaluación formativa.

## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el diseño y la construcción de instrumentos de evaluación formativa que permitan recoger evidencias de aprendizaje durante el desarrollo de actividades en el aula.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer criterios de evaluación alineados con el marco curricular vigente y los objetivos de aprendizaje.
2. Construir criterios preestablecidos y niveles de logro que guíen el proceso de evaluación formativa.
3. Desarrollar estrategias efectivas de retroalimentación para proporcionar a los y las estudiantes información relevante sobre su desempeño.
4. Diseñar actividades evaluativas coherentes con los objetivos de aprendizaje y las necesidades individuales de los y las estudiantes.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual:** orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Análisis de caso y rol-Playing:** A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

**Elaboración de Productos:** Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: