

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

La implementación de la Evaluación Para el Aprendizaje (EPA) representa un avance significativo en la mejora de los procesos educativos al centrarse en la recopilación de evidencias que permitan una retroalimentación efectiva para todos los estudiantes. Este curso tiene como objetivo principal transformar el proceso de evaluación en un medio que brinde oportunidades de aprendizaje a todos los alumnos, mediante el diseño y aplicación de estrategias de evaluación pertinentes y formativas, respetando la diversidad de características de los estudiantes.

CONTENIDOS

La evaluación para el aprendizaje

- Definición y principios de la evaluación para el aprendizaje.
- Diferenciación entre evaluación y calificación.
- Análisis de la normativa vigente en materia de evaluación educativa.
- Tipologías evaluativas y su aplicación en el contexto escolar.

Diseño de estrategias evaluativas y construcción de instrumentos

- Concepto y características de la evaluación formativa.
- Promoción de la participación activa de los estudiantes en los procesos de evaluación.
- Exploración de diversas estrategias evaluativas adaptadas a las necesidades y estilos de aprendizaje.
- Análisis de resultados como herramienta para la mejora continua.
- Implementación de la autoevaluación, coevaluación y evaluación entre pares como estrategias de aprendizaje colaborativo.

Construcción de instrumentos de evaluación

- Sentido y propósito de los instrumentos de evaluación.
- Exploración de diferentes tipos de instrumentos, como rúbricas, listas de cotejo y escalas de apreciación.
- Estrategias para la aplicación efectiva de los instrumentos de evaluación en el aula.
- Reflexión sobre la diversidad de instrumentos y su adecuación a los objetivos de aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar y construir instrumentos de evaluación que contribuyan de manera efectiva a mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes y las prácticas docentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los principios y aspectos generales de la evaluación para el aprendizaje en concordancia con la normativa vigente.
2. Diseñar estrategias evaluativas coherentes con los objetivos y experiencias de aprendizaje de los estudiantes.
3. Construir instrumentos de evaluación que promuevan la mejora del aprendizaje y la retroalimentación efectiva.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: