

# CAPACITACIÓN EN EL CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DEL DECRETO 67

Duración del curso: 20 horas.  
En Modalidad Online o Presencial

La presente capacitación busca orientar la puesta en práctica del Decreto 67/2018, que aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción para estudiantes de educación regular, fomentando la apropiación de los sentidos y el enfoque evaluativo que están a la base de este decreto, para fortalecer las prácticas que se desarrollan al interior de las comunidades educativas y los procesos de toma de decisiones relativos a la evaluación, calificación y promoción de los estudiantes.

## CONTENIDOS

### Marco Regulatorio Y Normativo Del Decreto 67/2018

- Principales definiciones curriculares y evaluativas del marco normativo: rol y sentido.
- ¿Cómo se llega a un proceso como este en la política pública?
- ¿Cuáles fueron los dilemas a la base?
- Decreto 67/2018 y reglamentos de evaluación de los establecimientos educacionales.

### Bases Conceptuales Y Teóricas O Epistemológicas Del Decreto 67/2018

- Enfoque de la evaluación y su rol para la enseñanza.
- Noción y rol del docente que subyace a este D67/2018
- La evaluación formativa y sumativa desde los enfoques dimétricos y psicométricos.

### Núcleos Temáticos O Dimensiones Del Decreto 67/2018

- Evaluación como proceso de recolección de evidencia y fundamentación de una inferencia respecto al aprendizaje (juicio profesional).
- Retroalimentación y diversificación.
- Calificación (cómo ponderar, cómo calcular).
- Promoción y repetición.

### Implicancias Del Decreto 67 Para Las Prácticas Docentes

- Planificación y evaluación a la luz de los principios del decreto 67/2018.
- Reglamento de evaluación o manual de procedimientos evaluativos.
- Monitoreo y apoyo temprano

## OBJETIVO GENERAL

Comprender el rol de las definiciones evaluativas del D67/2018, los fundamentos teóricos que sustentan sus definiciones sobre evaluación, calificación y promoción escolar, para analizar críticamente las definiciones escolares respecto a prácticas pedagógicas, con la finalidad de alinear las definiciones escolares con dicha normativa.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender el rol de las definiciones evaluativas del D67/2018 en el marco de la política curricular y evaluativa del país.
2. Comprender los fundamentos teóricos que sustentan las definiciones del D67/2018 sobre evaluación, calificación y promoción escolar, distinguiendo las diferencias y relaciones entre estos tres conceptos.
3. Analizar críticamente las definiciones escolares respecto a prácticas pedagógicas (en particular, el reglamento de evaluación), identificando los cambios que implica el enfoque evaluativo en que se funda el D67/2018.
4. Enriquecer las prácticas pedagógicas a partir de las definiciones del D67/2018 del Ministerio de Educación sobre evaluación, calificación y promoción y alinear las definiciones escolares con dicha normativa.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual:** orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Análisis de caso y rol-Playing:** A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

**Elaboración de Productos:** Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: