

# ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EL ANÁLISIS DE CONDUCTAS APLICADO, BAJO EL MODELO A.B.A.

Duración del curso: 20 horas.  
Modalidad: Online o Presencial  
Nivel : Inicial

El Análisis de Conducta Aplicado, en inglés, Applied Behavior Analysis (ABA) es un tipo de terapia conductual que se desarrolló por primera vez en la década de 1960. El conductismo en psicología comenzó a desarrollarse a principios del siglo XX (1913, con el psicólogo americano John Watson). Se trataba inicialmente de una escuela que estudiaba la conducta observable con objetivo teórico la predicción y el control de la conducta, y se basa en el análisis de los comportamientos humanos a partir de los estímulos y respuestas que conforman el ambiente físico, biológico, y social de niños, niñas y adolescentes. El presente curso, aporta a educadores y educadoras a conocer un modelo que fortalecer la gestión docente de aula.

## CONTENIDOS

### Fundamentos Históricos

- Historia y Evolución de los principios de ABA teorías y conducta
- Tipos de condicionamiento
- Intervención al autismo y TDAH

### Modelo ABA

- Las siete dimensiones del ABA
- Antecedentes, Comportamientos y Consecuencias
- Principios del aprendizaje en ABA

### Evaluación de Casos y Creación de Plan de Intervención

- La observación como medio evaluador principal  
Evaluación Inicial
- Registro de conducta e identificación de habilidades.  
Formulación de plan de intervención
- Formatos de intervención
- Tareas discriminadas

### Comportamientos Alterados Y Su Manejo

- Identificación de los comportamientos inadecuados
- Qué hacer ante un comportamiento inadecuado
- Ciclo de escalamiento

## OBJETIVO GENERAL

Conocer y poner en práctica el modelo ABA, con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de estudiantes con NEE y especialmente los trastornos de espectro autista (TEA)

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificación de estudiantes con espectro autista (TEA) y trastornos por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), desde sus habilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje.
2. Reconocer el modelo de Análisis de Conducta Aplicado (ABA) y sus articulaciones en la gestión de aula.
3. Diseñar un plan de intervención y técnicas para su gestión en la planificación de aula y el desarrollo de las clases.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual:** orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Análisis de caso y rol-Playing:** A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

**Elaboración de Productos:** Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: