

# APROPIACIÓN DE LAS BASES CURRICULARES

Duración del curso: 20 horas.  
En Modalidad Online o Presencial

Esta asesoría y capacitación tiene como objetivo generar espacios de aprendizaje, en base a la reflexión profunda sobre la teoría, los conocimientos disciplinares, el actuar y los desafíos de la profesión docente a la luz de la evidencia de resultados de los diferentes ensayos aplicados. No pretende ser un plan de restitución de aprendizajes ni un curso de perfeccionamiento, sin embargo, durante el proceso se busca que los docentes puedan identificar sus brechas en la apropiación de los contenidos disciplinares y pedagógicos comprendidos en la evaluación (ECEP) y recibir orientación y acompañamiento en la profundización de aquellos conocimientos descendidos.

## CONTENIDOS

### Diagnóstico

- Evaluación de mis conocimientos.

### Análisis de:

- Reglamento de evaluación docente
- Componentes curriculares de la asignatura
- Bases curriculares
- Estándares de la profesión docente nacionales
- Estándares del Marco de la Buena Enseñanza

### Enfoque y alcance de:

- La red de contenidos para la evaluación de aprendizajes pedagógicos y disciplinares correspondientes al ciclo y asignatura
- La evaluación de mis conocimientos e identificación de los momentos del proceso

### Aplicación de ensayos online.

- Revisión de los resultados y retroalimentación
- Talleres de restitución de aprendizaje
- Revisión de bibliografías sugeridas.

## OBJETIVO GENERAL

Comprender las fortalezas y debilidades, tanto en los conocimientos disciplinares y pedagógicos como los desafíos de la profesión docente, que permita de manera colectiva e individual la mejora continua de las prácticas pedagógicas y con ello la mejora en la promoción de los aprendizajes de todos los estudiantes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer su nivel de desempeño en la disciplina a través de la aplicación de distintos diagnósticos.
2. Identificar las principales fuentes de información, para actualizar conocimientos y cubrir posibles brechas en la disciplina que enseña.
3. Reflexionar junto a profesores de su colegio y de otros establecimientos educacionales acerca de los fundamentos y de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura que enseña, sus enfoques y mejoramiento de sus saberes.
4. Analizar las brechas de resultados de pruebas de ensayos de conocimiento disciplinares.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas** con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Revisión y análisis de documentos de apoyo del taller:** estrategia destinada a favorecer una profundización de los contenidos relacionados.

**Realización de ensayos** que permitan que permita a los docentes reconocer sus fortalezas y áreas de mejora.

PAGUE SUS CURSOS CON: