PREPARACIÓN PARA EL PORTAFOLIO DOCENTE

Programa 100% online
Programa sincrónico con apoyo de aula virtual

REGISTROATE
Subvención Escolar Preferencial

16 AÑOS DE EXPERIENCIA

MÓDULO 1 (10 HORAS)

- Planificación para el aprendizaje: Diseño y construcción de objetivos de clase y coherencia entre objetivos y actividaees de aprendizaje.
- Evaluación para el aprendizaje: Diseño y construcción de instrumentos de evaluación y análisis de los resultados.
- Reflexión para el aprendizaje: Cuáles son las características de mis estudiantes, como utilizar el error para el aprendizaje

MÓDULO 2 (04 HORAS)

- Clima de aula.
- Participación activa de los y las estudiantes.
- Conocimiento de técnicas de monitoreo del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Enfoque de género.

MÓDULO 3 (06 HORAS)

- Importancia del análisis de problemas, inquietudes y/o temas que generen trabajos colaborativos para dar soluciones concretas.
- Necesidades profesionales.
- Calidad del diálogo profesional en equipo.
- Seguimiento e implementación del trabajo colaborativo.
- Valor del trabajo colaborativo para el desarrollo profesional y la mejora continua.
- Impacto del trabajo colaborativo.
- Evaluación del trabajo colaborativo.

PIDA UNA PROPUESTA PARA SU COLEGIO

INICIO DEL PROGRAMA
A Coordinar con el colegio

HORARIO
17:00 a 19:00

GRUPOS POR ESPECIALIDAD
Educación General Básica
Educación Media
Educación Parvularia
Educación Diferencial

Email
contacto@centcap.cl

Teléfonos
+56 2 26963623
+56 2 26731280

Whatsapp
+56 9 5220 8258

Clases Grabadas

Campus Virtual 24/7 a tu disposición

Acompañamiento personalizado Online.

PREPARACIÓN PARA EL PORTAFOLIO DOCENTE

QUIENES SOMOS

La **Fundación Centro de Desarrollo e Innovación Educacional**, surgió hace 16 años, del interés y compromiso de un equipo de profesores por aportar, desde su práctica y experiencia, a la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza–aprendizaje y desarrollo de los docentes.
Uno de nuestros objetivos es apoyar la labor docente de forma integral, por esta razón es fundamental contribuir en el proceso de Evaluación Docente aportando con conocimientos y estrategias para que cada docente pueda mostrar su mejor desempeño, pero también mejorar sus prácticas y los aprendizajes de todos sus estudiantes.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El **Programa Acompañamiento para la Evaluación Docente** tienen por objeto reducir las brechas de formación detectadas a través de acciones formativas dirigidas a los y las docentes que están pronto a evaluarse o que obtuvieron un nivel de desempeño no deseado o que buscan mejorar sus prácticas profesionales.

Esta capacitación permite hacer un recorrido por cada uno de los módulos que aborda la evaluación docente, en ningún caso nuestros asesores construirán el portafolio para la evaluación docente, pero nos enfocamos en que **los y las docentes logren identificar sus fortalezas y debilidades**, reflexionando sobre la incidencia del propio desempeño en el aprendizaje de los estudiantes, con el objetivo de mejorar el diseño de las experiencias de aprendizaje, la gestión en el aula, el diseño de situaciones evaluativas, la construcción de instrumentos y/o procedimientos de evaluación, el uso de datos para la toma de decisiones y la retroalimentación efectiva. Además, reconocer el **trabajo colaborativo como estrategia de constante reflexión y mejora de la práctica pedagógica**.

En lo específico, a través de este programa se espera que los y las docentes:

1. Fortalezcan sus herramientas para diseñar sus clases, considerando el planteamiento correcto de objetivos, metodología, organización de la secuencia de actividades y del tiempo de enseñanza.

2. Refuercen sus capacidades para realizar actividades evaluativas de calidad y utilice de manera óptima los diversos recursos didácticos para el aprendizaje.

3. Reflexionen permanentemente sobre sus prácticas, identificando sus fortalezas y debilidades generando un aprendizaje profesional que permita mejorar los aprendizajes de sus estudiantes.

4. Reconozcan el trabajo colaborativo como una metodología que apunta al desarrollo profesional de excelencia y la incorporen a sus prácticas pedagógicas.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar y acompañar a los docentes, en el proceso de evaluación, para el fortalecimiento de las competencias en la planificación y descripción de clases, la evaluación para los aprendizajes, reflexión de los resultados, el trabajo colaborativo y la gestión docente en el aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar las distintas tareas del portafolio vinculándolas a los Estándares de la Profesión Docente: Marco de la Buena Enseñanza (MBE).
2. Profundizar en los procesos de planificación, gestión docente en el aula, evaluación para el aprendizaje, reflexión pedagógica y trabajo colaborativo desde los lineamientos que entrega la evaluación docente.
3. Reflexionar en torno a cada una de las prácticas pedagógicas propias de la gestión docente de modo de fortalecer las estrategias necesarias para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.
4. Fortalecer la gestión docente a partir del análisis y reflexión colaborativa de las diferentes practicas pedagógicas.

DIRIGIDO A

Docentes de Educación Parvularia, Educación General básica, Educación Media, Educación TP, Educación especial (NEET- NEEP), Educación Hospitalaria, Educación en contextos de encierro.

MODALIDAD

Programa 100% online, clases sincrónicas con apoyo de aula virtual en Campus Virtual: www.centcaponline.cl

METODOLOGÍA

En términos generales, la metodología de trabajo será **activa - participativa**, es decir, se considerará el proceso de la planificación teórica y práctica, la elaboración y análisis de productos. De esta forma, el programa se desarrollará a través de:

·Revisión y análisis de documentos de apoyo del taller.
·Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual.
·Desarrollo de actividades y talleres.

As. Mg. Jorge Zúñiga Sepúlveda

As. Mg. Karina Palma Carrasco

As Mg. Sebastián González Calderón

As. Lic. Federico Jorge Levi Monsalve

As. Mg. Carol Hewstone García

NUESTRO EQUIPO

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Módulo 1: Planificación, Evaluación y Reflexión

Contenido	Actividades
Diseño de experiencias de aprendizaje • Fundamentos sobre la necesidad y ventajas de la planificación de la enseñanza. • Técnicas de identificación de los recursos para la enseñanza que el docente utiliza en su asignatura. • Identificación de logros de acuerdo con objetivos, considerando; tiempo de enseñanza, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes. • Coherencia entre los objetivos de aprendizaje con el currículum nacional y las habilidades, conocimientos y actitudes que desea promover en los y las **estudiantes.**	¿Por qué es útil planificar? ¿Qué variables considerar en la planificación? Elementos clave en el diseño de clase **Taller:** Construcción de objetivos de aprendizaje Estrategias de inicio y cierre de clase. **Taller:** Coherencia entre objetivo y actividades de clase.
Evaluación para el aprendizaje. • Identificación de tipos de evaluación usadas y análisis de sus características. • Construcción de instrumentos de evaluación coherentes con los objetivos de aprendizajes planteados en la planificación de la unidad de aprendizaje. • Reflexión crítica sobre los resultados de la evaluación: • Mecanismos de retroalimentación de los estudiantes • Toma de decisiones sobre las prácticas docentes.	Tipos de evaluación Pruebas, Guías Rúbricas Escalas de apreciación Listas de cotejo **Taller:** Diseño de actividades evaluativas **Taller:** Análisis de la evidencia de desempeño
Reflexión sobre la propia práctica docente. • Reflexión sobre las características de nuestros estudiantes para mejorar los aprendizajes. • Profundización de conceptos y conocimiento básicos de la disciplina y diversos enfoques para la enseñanza. • El error como una oportunidad de aprendizaje.	¿Por qué las características de nuestros estudiantes son clave al momento de tomar decisiones pedagógicas? **Taller:** Cómo son mis estudiantes y que decisiones puedo tomar a partir de sus características. Como detectar el error y direccionarlo como una instancia de aprendizaje. **Taller:** Estudio de caso, identificar el error como una oportunidad de aprendizaje.

Módulo 2: Clase grabada

Contenido	Actividades
Gestión Para El Aprendizaje • Clima de aula. • Conocimiento y reflexión sobre estilos docentes y desarrollo de actitudes respetuosas y motivadoras hacia los alumnos (política de las altas expectativas). • Análisis de estilos de docencia y su relación con logros o deficiencias de aprendizaje en los estudiantes. • Participación activa de los y las estudiantes. • Conocimiento de técnicas de monitoreo del proceso de aprendizaje de los estudiantes. • Enfoque de Género.	¿Qué nos dice el MBE sobre el ambiente propicio para el aprendizaje? Como definimos: Ambiente seguro, Ambiente respetuoso, Ambiente de confianza. ¿Cómo desnaturalizamos los sesgos y estereotipos de género? ¿Cómo definimos el trato igualitario? ¿Qué estrategias para incentivar la participación de nuestros estudiantes conocemos? **Taller:** Construcción de un decálogo para el desarrollo de una clase utilizando el MBE como marco teórico.

Módulo 3: Trabajo Colaborativo

Contenido	Actividades
Trabajo Colaborativo • Importancia del análisis de problemas, inquietudes y/o temas que generen trabajos colaborativos para dar soluciones concretas. • Necesidades profesionales • Calidad del diálogo profesional en equipo. • Seguimiento e implementación del trabajo colaborativo. • Valor del trabajo colaborativo para el desarrollo profesional y la mejora continua. • Impacto del trabajo colaborativo. • Evaluación del trabajo colaborativo.	¿Qué elementos definen el trabajo colaborativo? **Taller:** Estudio de caso: Análisis de la relevancia del problema, interés o necesidad abordada. ¿Cómo abordar la reflexión con nuestros pares sobre las necesidades del desarrollo profesional vinculándolo con las necesidades de nuestros estudiantes? **Taller:** Juego de Roles: ¿Qué se entiende por reflexión a través del diálogo? ¿Cómo evidenciar el seguimiento de la implementación del trabajo colaborativo? **Taller:** Aprendizaje profesional a partir del trabajo colaborativo. ¿qué aprendemos y de quien aprendemos? Reflexión sobre el impacto del trabajo colaborativo en el proceso de cuestionamiento de sus creencias sobre cómo se enseña, cómo se aprende o su rol como docente. **Taller:** Análisis de mi práctica derribando mitos y creencias. Evaluación de la forma de trabajo, reflexión crítica. **Taller:** Cómo evaluamos el trabajo colaborativo

INICIO, HORARIOS Y GRUPOS

INICIO DEL PROGRAMA
A coordinar con el colegio

HORARIO
17:00 a 19:00

GRUPOS POR ESPECIALIDAD
Educación General Básica
Educación Media
Educación Parvularia
Educación Diferencial

Email
contacto@centcap.cl

Teléfonos
+56 2 26963623
+56 2 26731280

Whatsapp
+56 9 5220 8258

¿QUÉ INCORPORA EL SERVICIO?

Un Conjunto de Servicios a tú Disposición

Programa de apoyo para Docentes que se evalúan. 8ª Versión

1

- **CAPACITACIÓN**

La capacitación se desarrolla separado por grupos:

- Educación General Básica
- Educación Media
- Educación Parvularia
- Educación Diferencial

Cada especialista atiende a su grupo en modalidad sincrónica, con actividades individuales y grupales.

2

- **REVISIÓN DE TAREAS**

Durante toda la capacitación, los y las especialistas, van desarrollando actividades, con la finalidad de dar apoyo para el cumplimiento de las distintas tareas, que son revisadas y retroalimentadas de forma individual.

3

- **ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO**

El proceso de acompañamiento es de carácter personalizado, cuyo objetivo es dar un apoyo específico al docente para atender su dudas y asesorarlos en procesos metodológicos.

4

- **ASESORÍA ONLINE PARA EL SOSTENEDOR(A)**

El programa considera apoyo a directivos y sostenedores; antes durante y después, con la finalidad de evitar eventuales errores.
También la asesoría tiene por objeto mantener informado a directivos docentes sobre el estado de avance de sus docentes; asistencia y cumplimiento de tareas.

APOYO Y CALIDAD

- Clases en vivo
- Las clases quedán grabadas
- Campus virtual 24/7 a tu disposición
- Asesores con experiencia comprobable
- Acompañamiento personalizado
- Revisión y retroalimentación de tareas

MÓDULOS

MÓDULO 1
Planificación, Evaluación y Reflexión

MÓDULO 2
Gestión docente en el aula (Clase grabada)

MÓDULO 3
Trabajo colaborativo

PROGRAMACIÓN

- 20 Hrs Cronológicas
- 17:00 a 19:00
- Por agenda para el 2025

contacto@centcap.cl 2 2696 3623 www.centcap.cl

REGISTRO ATE
Subvención Escolar Preferencial SEP