



# EL PROFESOR JEFE COMO MEDIADOR DE LOS APRENDIZAJES

Duración del curso: 20 horas.  
En Modalidad Presencial

Durante el desarrollo de este curso los participantes explorarán el rol del profesor jefe en el desarrollo integral de los estudiantes, aprenderán estrategias efectivas de mediación pedagógica y desarrollarán habilidades para fomentar un ambiente educativo favorable.

El curso se centra en focos claves como la actualización de elementos de contexto, la identificación del rol del profesor jefe como mediador de aprendizajes, la aplicación de estrategias de mediación pedagógica y la promoción de un ambiente educativo sano y de bienestar.

## CONTENIDOS

### Módulo I: Fundamentos PNCE y del MBE, a considerar en el rol del profesor jefe

- Evolución histórica de la convivencia escolar en Chile.
- Principios orientadores de la PNCE.
- Enfoque de derechos y ciudadanía en la convivencia escolar.
- MBE y rol del profesor jefe.

### Módulo II: El rol del Profesor Jefe como líder y mediador

- Definición y función del profesor jefe.
- Gestión emocional del curso.
- Estrategias de liderazgo dentro del aula, apoderados y estudiantes.
- Herramientas para la mediación de conflictos en el curso.

### Módulo III: El Consejo de Curso y la Experiencia Democrática

- Funcionamiento del consejo de curso y rol del profesor jefe en el consejo de curso.
- Participación activa y democrática de los estudiantes.
- Políticas de altas expectativas dentro del grupo curso.

### Módulo IV: Prevención del Bullying y Gestión de Conflictos

- Definición, prevención y tipos de bullying.
- El rol del profesor jefe en la contención emocional de los estudiantes y situaciones de crisis.
- Comunicación y gestión con los padres y apoderados en casos de bullying.

## OBJETIVO GENERAL

Potenciar el rol del Profesor(a) Jefe como líder y mediador, identificando competencias y estrategias que tiendan al desarrollo de un ambiente sano e integrador de los estudiantes desde un liderazgo efectivo.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Actualizar** elementos claves para la gestión de la convivencia escolar.
2. **Comprender** los fundamentos y rol del profesor jefe.
3. **Identificar** el consejo de curso como una experiencia democrática, posicionando al profesor jefe en su rol de líder y mediador.
4. **Conocer e identificar** criterios de acción para prevenir el Bullying en su jefatura de curso.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual:** orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Análisis de caso y rol-Playing:** A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

**Elaboración de Productos:** Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON:



[www.centcap.cl](http://www.centcap.cl)  
[contacto@centcap.cl](mailto:contacto@centcap.cl)

Manquehue Sur 520,  
oficina 419. Las Condes  
+562 269 63623 | +562 267 31280