

LECTORES EN ACCIÓN: TÉCNICAS PARA EL DOMINIO LECTOR EN 1º CICLO

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Presencial

Esta capacitación tiene como objetivo principal instalar habilidades base para el proceso de y fomentar la lecto-escritura para estudiantes desde pre-kínder hasta 2º básico. Se enfoca en el método fonético y técnicas de evaluación para medir la velocidad, calidad y comprensión lectora. Los participantes desarrollarán competencias para promover una lectura de calidad y medir el dominio lector y la comprensión de sus estudiantes.

CONTENIDOS

Módulo I: Contexto y Aprendizajes Previos:

- Contexto de la lectura en Chile y programas nacionales e internacionales de fomento lector.
- Selección de materiales y estrategias para promover el gusto por la lectura de los y las estudiantes, según su nivel y competencias.

Módulo II: Metodologías Innovadoras y Activas:

- Aplicación de metodologías como el pre-texto, aprendizaje expedicionario, ABP, entre otras.
- Desarrollo de esquemas compartidos entre las metodologías para potenciar el aprendizaje de la lecto-escritura.

Módulo III: Técnicas para Recoger Evidencias:

- Evaluación de la conciencia fonológica, desde la conciencia de palabras hasta la manipulación de fonemas.
- Evaluación de la conciencia fonológica.
- Organización de itinerarios de lectura escolar basados en criterios técnicos.

Módulo IV: Técnicas de análisis de datos :

- Criterios para organizar un itinerario de fomento de la lectura, estrategias para recoger evidencia del progreso de los estudiantes y su análisis como predictor para el proceso de lecto-escritura.

OBJETIVO GENERAL

Aplicar estrategias metodológicas que fomenten el desarrollo de competencias lectoras, mejorando los niveles de dominio y comprensión lectora en estudiantes de pre-kínder a 2º básico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Implementar estrategias de fomento lector que promuevan el gusto por la lectura desde temprana edad.
2. Utilizar metodologías que motiven a los estudiantes a leer en distintas asignaturas y contextos.
3. Diseñar actividades prácticas aplicando estrategias de fomento lector y metodologías innovadoras estudiadas.
4. Analizar datos para la mejora de logros y estándares para los niveles correspondientes.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: