



# NEURODIVERSIDAD EN EL AULA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA ESTUDIANTES TEA

Duración del curso: 20 horas.  
En Modalidad Presencial

El servicio de capacitación se alinea con la Ley N.º 21.545 (Ley TEA) y el MBE, buscando fortalecer la educación inclusiva y la atención a la diversidad en los establecimientos educacionales. Dirigida a docentes y equipos directivos, esta propuesta se centra en la gestión pedagógica y el desarrollo profesional continuo, en coherencia con el PME. El objetivo es que los participantes desarrollen la capacidad de diseñar e implementar de forma autónoma y contextualizada estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista.

## CONTENIDOS

### Módulo I: Fundamentos y Marco Regulatorio de la Ley TEA

- La Inclusión Educativa, políticas y marco valórico.
- Rol docente en la cultura inclusiva, reflexión personal.
- Análisis de la articulación colegial y visión colegial.

### Módulo II: Comprensión del TEA y diseño de Estrategias

- Comprender el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Análisis de las Características del TEA y el logro de aprendizajes y articulación con el MBE.
- Análisis de casos: características cognitivas, sociales, comunicativas y sensoriales de TEA.
- Diseño de un recurso didáctico, socialización de estrategias y recursos.

### Módulo III: Interacción, Comunicación y Participación Activa

- El rol del docente y la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.
- Estrategias de enseñanza y el trabajo colaborativo: aprendizaje de todos.
- Análisis y diseño de una situación de aula.
- Protocolo de interacción y comunicación efectiva.

### Módulo IV: Sistemas de Evaluación Inclusivos y Diferenciado

- La evaluación como herramienta integral en la planificación de la enseñanza, inclusiva y diversificada.
- Evaluación y retroalimentación un proceso para todos.
- Unificando criterios para una evaluación inclusiva, considerando caminar a una cultura escolar efectiva.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en docentes y equipos directivos de establecimientos educacionales las capacidades para diseñar e implementar, de manera autónoma y contextualizada, estrategias pedagógicas y de gestión del aula que faciliten la integración y el aprendizaje profundo de estudiantes TEA.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Comprender** los fundamentos y marco de la Ley N.º 21.545 (Ley TEA), y la implementación de los protocolos colegiales.
2. **Analizar** las características cognitivas, comunicativas, sociales y sensoriales del Trastorno del Espectro Autista (TEA), para el aprendizaje.
3. **Diseñar e implementar** actividades de aprendizaje que fomenten la interacción social, la comunicación y la participación activa de los estudiantes con TEA en el aula y la comunidad escolar.
4. **Desarrollar** sistemas de evaluación inclusivos y diferenciados que permitan monitorear el progreso de los estudiantes con TEA y retroalimentar sus aprendizajes.

## METODOLOGÍA

**Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual:** orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

**Desarrollo de actividades y talleres:** en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

**Análisis de caso y rol-Playing:** A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

**Elaboración de Productos:** Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: