

GESTIÓN DE AMBIENTES SANOS Y BIENESTAR PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Este programa formativo entrega herramientas estratégicas para liderar la gestión de la convivencia desde un enfoque sistémico y preventivo. Basado en la Política Nacional de Convivencia Educativa, el curso aborda el fortalecimiento de los equipos de gestión, la implementación de prácticas socioemocionales y el diseño de planes de acción que promuevan climas de aula protectores. Los participantes desarrollarán capacidades para transformar el conflicto en oportunidad de aprendizaje, asegurando entornos inclusivos, democráticos y orientados al bienestar integral de todos los estamentos.

CONTENIDOS

Módulo I: Marco Regulatorio y Política de Convivencia

- Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030.
- Enfoque de derechos y participación democrática.
- Dimensiones de análisis de la convivencia escolar.
- Roles y funciones del Equipo de Convivencia.
- Normativa legal y protocolos de actuación obligatorios.

Módulo II: Aprendizaje Socioemocional y Bienestar

- Marco CASEL: Las 5 competencias clave.
- Estrategias SEL desde el Currículum Nacional.
- Promoción del bienestar emocional docente y estudiantil.
- Herramientas de diagnóstico de clima escolar.
- Diseño de actividades curriculares transversales.

Módulo III: Gestión de Conflictos y Clima de Aula

- Tipología de conflictos en el contexto educativo.
- Mediación escolar y estrategias de negociación.
- Prevención del maltrato y ciberacoso escolar.
- Prácticas restaurativas en la comunidad educativa.
- Protocolos de retención y apoyo socioemocional.

Módulo IV: Planificación y Monitoreo Estratégico

- Fases del Plan de Gestión de Convivencia.
- Articulación con el PME y el PEI institucional.
- Definición de indicadores de proceso y resultados.
- Estrategias de seguimiento y evaluación continua.
- Comunicación efectiva y alianzas con familias.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer competencias en equipos educativos para diseñar y gestionar ambientes sanos de convivencia, mediante la aplicación de marcos normativos vigentes y estrategias socioemocionales que promuevan una cultura de bienestar escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar los marcos normativos y teóricos de la convivencia educativa para alinear la gestión institucional con la Política Nacional vigente y el enfoque de derechos de la niñez.
2. Integrar el aprendizaje socioemocional (SEL) en el currículum y la cultura escolar para fomentar el autoconocimiento, la empatía y la toma de decisiones responsables en la comunidad.
3. Diseñar estrategias de prevención y resolución pacífica de conflictos que permitan abordar situaciones de violencia o discriminación bajo un modelo de formación formativa.
4. Elaborar un Plan de Gestión de Convivencia Escolar que incluya indicadores de monitoreo y evaluación para asegurar la sostenibilidad de los ambientes sanos en el tiempo.

METODOLOGÍA

Se utiliza una metodología de taller reflexivo-participativo con enfoque en la resolución de problemas. Se realizan análisis de casos reales basados en las "Buenas Prácticas", simulaciones de protocolos y diseño colaborativo de instrumentos. El aprendizaje se media a través de dinámicas grupales que promueven la transferencia directa a la realidad de cada centro educativo.

PAGUE SUS CURSOS CON: