Cent Cap Fundación Educa

Es mejor para todos
Asesorías y Capacitaciones

DESIGN THINKING PARA LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y SOLUCIONES DE APRENDIZAJE

Duración del curso: 15 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Curso orientado a fortalecer las competencias de docentes y actores educativos en el diseño de soluciones pedagógicas innovadoras y contextualizadas. A través de la metodología activa y flexible del Design Thinking, los participantes transitan por etapas de empatía, ideación y prototipado para abordar desafíos escolares complejos. La formación promueve un rol docente activo como diseñador de experiencias de aprendizaje, facilitando respuestas inclusivas que consideran las trayectorias reales del estudiantado y las particularidades de su comunidad escolar.

CONTENIDOS

Módulo I: Fundamentos y rol Docente
- Concepto y principios fundamentales: empatía y colaboración.
- Diferencias entre pensamiento lineal y pensamiento de diseño.
- Creatividad como competencia profesional en la mejora pedagógica.
- El docente como diseñador de experiencias de aprendizaje.

Módulo II: Empatía y desafíos pedagógicos
- Empatía pedagógica basada en evidencia situada.
- Técnicas de observación directa y entrevistas en el aula.
- Identificación de barreras y oportunidades en la comunidad.
- Mapeo de actores clave en la experiencia educativa.

Módulo III: Ideación y prototipado de soluciones
- Estrategias de pensamiento divergente y convergente.
- Técnicas de generación creativa: SCAMPER y lluvia de ideas.
- Criterios de viabilidad y pertinencia para priorizar ideas.
- Concepto y valor del prototipado en educación.

Módulo IV: Pilotaje y mejora continua
- Diseño de experiencias piloto en contextos escolares reales.
- Instrumentos de retroalimentación: rúbricas y encuestas.
- Análisis de evidencias para la toma de decisiones pedagógicas.
- Proceso de iteración y ajuste sucesivo de los prototipos.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer competencias docentes para diseñar y evaluar soluciones pedagógicas innovadoras y contextualizadas mediante el enfoque de Design Thinking, centrando el proceso en las necesidades reales del estudiantado y su entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer los principios del Design Thinking y el rol del docente como diseñador de experiencias de aprendizaje creativas y centradas en el alumno.
2. Analizar necesidades y desafíos escolares mediante técnicas de observación y escucha activa para definir focos de acción pertinentes.
3. Diseñar propuestas educativas innovadoras utilizando técnicas de generación de ideas y construcción de prototipos de baja fidelidad.
4. Evaluar estrategias de pilotaje y retroalimentación para ajustar soluciones pedagógicas, asegurando su sostenibilidad e impacto.

METODOLOGÍA

La capacitación emplea una metodología activa y experiencial basada en talleres de diseño y trabajo colaborativo entre pares. Se utilizan exposiciones dialogadas para la teoría, seguidas de la aplicación práctica donde los docentes resuelven desafíos reales de su aula. El proceso incluye el análisis de documentos y la creación de productos concretos bajo un modelo de evaluación para el aprendizaje.

PAGUE SUS CURSOS CON:

IMPULSA PERSONAS
Trabajadores + capacitados | Empresas + productivas

PIE
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

SEP
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

REGISTRO ATE
Subvención Escolar Preferencial SEP

www.centcap.cl
contacto@centcap.cl
Manquehue Sur 520,
oficina 419. Las Condes
+562 269 63623 I +562 267 31280