

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE BASADAS EN RETOS

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Curso enfocado en capacitar a docentes e innovadores educativos en el diseño, implementación y evaluación del Aprendizaje Basado en Retos (ABR). A través de una metodología vivencial e interactiva, los participantes comprenderán la transición desde metodologías activas tradicionales hacia el ABR, aprendiendo a estructurar desde nano-retos hasta retos curriculares articulados con competencias genéricas y específicas. Además, se profundizará en el rol facilitador del docente, el uso de herramientas TAC, la gestión constructiva del error y la aplicación de sistemas de evaluación continua.

CONTENIDOS

MÓDULO I: Fundamentos y Estructura del Aprendizaje Basado en Retos

- Concepto y características del Aprendizaje Basado en Retos (ABR).
- Clasificación de retos: Nano-retos, Mini-retos y Retos Curriculares.
- Dimensión del ABR: Técnica didáctica vs. Estrategia curricular.
- El reto como oportunidad de aprendizaje y resignificación del fallo.

MÓDULO II: Diseño e Implementación del Proceso de Aprendizaje

- Identificación de la problemática socio-técnica y definición de "Big Ideas".
- Formulación de preguntas, actividades y recursos clave para la indagación.
- Selección estratégica de herramientas TIC y plataformas.
- Planificación de fases, hitos de control y gestión de trabajo.

MÓDULO III: Rol Docente, Dinamización y Tutorización

- Funciones del equipo docente: De "presentador de retos" a facilitador.
- Conformación de equipos de trabajo, rotación de liderazgo y contratos de aprendizaje.
- Dinamización socioemocional: Resiliencia, tolerancia a la frustración y entusiasmo.
- Vinculación con expertos externos, entidades de la comunidad y clientes reales.

MÓDULO IV: Evaluación y Divulgación de Soluciones Realistas

- Instrumentos de evaluación: Portafolios, wikis y rúbricas
- Criterios de aplicabilidad, eficacia y precisión.
- Autoevaluación y co-evaluación.
- Mecanismos de divulgación y transferencia.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar, aplicar y evaluar unidades didácticas bajo el enfoque de Aprendizaje Basado en Retos, articulando competencias específicas y transversales en escenarios reales para promover el aprendizaje significativo y colaborativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los principios teóricos del ABR, reconociendo la tipología de retos y diferenciándolos de otras metodologías activas como el ABP.
2. Diseñar secuencias didácticas de ABR articulando preguntas clave, actividades de indagación y la integración de herramientas digitales.
3. Desempeñar el rol de facilitador socioemocional y guía en el ABR, promoviendo la colaboración y la interacción con entornos profesionales.
4. Diseñar e implementar sistemas de evaluación continua e instrumentos para medir competencias y validar la solución en entornos reales.

METODOLOGÍA

Metodología activa y experiencial centrada en el participante. Combina talleres prácticos, análisis de casos reales, trabajo colaborativo en equipos reducidos y simulación de retos. Se utiliza la retroalimentación continua y el diseño instruccional iterativo para prototipar soluciones aplicables al contexto educativo real.

PAGUE SUS CURSOS CON: