

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL AULA

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Diseñar y construir instrumentos de evaluación formativa alineados con los objetivos de aprendizaje, incorporando estrategias de retroalimentación efectiva y autoevaluación para mejorar los procesos de enseñanza. Este programa capacita a los docentes en la creación de herramientas prácticas, el análisis cualitativo de evidencias de desempeño y la implementación de técnicas participativas orientadas al monitoreo continuo del aprendizaje. A través de este curso, los participantes desarrollarán competencias clave para ajustar la instrucción y promover la autonomía estudiantil.

CONTENIDOS

Módulo I: Fundamentos teóricos e integración de la evaluación formativa

- Marco normativo institucional y Decreto 67/2018 sobre evaluación en el aula.
- Clarificación y comunicación compartida de objetivos y criterios de logro.
- Roles activos del docente y del estudiante en el proceso evaluativo continuo.
- Diagnóstico de necesidades e identificación

Módulo II: Técnicas e instrumentos para la recolección de evidencias

- Técnicas de participación e interacción simultánea
- Formulación de preguntas desafiantes y actividades.
- Evidencias de aprendizaje y su validación.
- Monitoreo del aprendizaje y análisis pedagógico del error.

Módulo III: Construcción de herramientas para la auto y coevaluación

- Estructuración y elaboración técnica de rúbricas
- Diseño de listas de cotejo y escalas de apreciación cualitativas.
- Estrategias para la socialización e interpretación de pautas con los alumnos.

Módulo IV: Retroalimentación efectiva y ajuste de la práctica docente

- Dimensiones de la retroalimentación formativa: Feed Up, Feed Back y Feed Forward.
- Principios de asertividad, objetividad y oportunidad
- Modelos de retroalimentación individual, colectiva, oral y escrita.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes en el diseño y construcción de instrumentos de evaluación formativa alineados con los objetivos de aprendizaje, integrando estrategias de retroalimentación efectiva y autoevaluación para la mejora pedagógica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los principios teóricos de la evaluación formativa para alinearlos con los objetivos de aprendizaje y tomar decisiones pedagógicas en el aula.
2. Diseñar instrumentos y técnicas diversificadas que permitan la recolección sistemática y oportuna de evidencias del aprendizaje de los estudiantes..
3. Construir pautas, listas de cotejo y rúbricas analíticas que promuevan la autoevaluación, la coevaluación y la autorregulación del alumnado.
4. Formular estrategias de retroalimentación efectiva y oportuna que orienten al estudiante y permitan el ajuste reflexivo de la práctica docente.

METODOLOGÍA

Metodología activa y vivencial basada en talleres prácticos, análisis de casos reales, diseño colaborativo de instrumentos evaluativos y microenseñanza. Se fomenta la reflexión pedagógica entre pares, la retroalimentación constructiva y la aplicación directa de herramientas en el contexto educativo de cada participante.

PAGUE SUS CURSOS CON: