

LIDERAZGO DISTRIBUIDO Y EL TRABAJO EN EQUIPO EN ESCUELAS

Duración del curso: 20 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Capacitación práctica y reflexiva enfocada en el fortalecimiento de capacidades de liderazgo distribuido y cultura colaborativa en instituciones educativas. Se abordan marcos conceptuales de diagnóstico, trabajo en equipo, distribución de poder e indagación colaborativa para transformar la gestión escolar. Permite a directivos y docentes articular un modelo de mejoramiento dinámico enfocado en potenciar el aprendizaje continuo, el capital social y los resultados educativos institucionales en contextos diversos.

CONTENIDOS

Módulo I: Fundamentos del Liderazgo Distribuido

- Evolución del liderazgo escolar: del líder solitario a la práctica distribuida.
- Patrones de distribución: Modalidades formal, pragmática, estratégica, incremental, oportuna y cultural.
- Aplicación e interpretación de cuestionarios de diagnóstico de liderazgo distribuido.

Módulo II: Cultura Colaborativa, Redes y Reestructuración de Poder

- Transición hacia estructuras colaborativas en red.
- Análisis micropolítico y fuentes del poder
- La colaboración escolar y la confianza relacional.
- Conformación y gestión de Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP).

Módulo III: Ciclo de Indagación Colaborativa e Innovación Pedagógica

- Etapas del ciclo de indagación.
- Definición participativa de focos prioritarios de innovación pedagógica.
- Evaluación del impacto de la innovación en la convivencia y el aprendizaje.

Módulo IV: Mejoramiento Estratégico y Gestión Educativa

- Componentes del mejoramiento estratégico desde la perspectiva sistémica.
- Planificación estratégica centrada en metas de aprendizaje y formación integral.
- Recopilación, análisis y uso sistemático de datos para la toma de decisiones.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar capacidades teóricas y prácticas en directivos y docentes para implementar procesos de liderazgo distribuido y trabajo colaborativo que promuevan la mejora escolar sostenible y el logro de aprendizajes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los fundamentos teóricos del liderazgo distribuido y diagnosticar la percepción de brechas y patrones de distribución en la escuela.
2. Desarrollar competencias para transformar la cultura organizativa hacia el trabajo colaborativo en red y la redistribución de responsabilidades.
3. Diseñar e implementar ciclos de indagación colaborativa e innovación pedagógica orientados a responder a desafíos institucionales.
4. Formular un plan de mejoramiento estratégico integrando la planificación, gestión de recursos y la evaluación de impacto en aprendizajes.

METODOLOGÍA

Metodología activa y reflexiva estructurada en investigación colaborativa. Combina análisis de casos, diagnósticos institucionales contextualizados, talleres grupales para el cambio de la lógica dominante y el desarrollo de un ciclo de indagación orientado a la resolución de problemas reales del aula y la escuela.

PAGUE SUS CURSOS CON: