

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA, PARA EL APRENDIZAJE PROFUNDO

Duración del curso: 15 horas.
En Modalidad Online o Presencial

Esta capacitación aborda el aprendizaje profundo centrándose en las funciones ejecutivas, neuroeducación y desarrollo de habilidades superiores. Se examina la relación con metodologías activas como ABP, ABR, ApS, Flipped Classroom y Design Thinking, las cuales se ejemplifican sin desarrollarse. El participante aprenderá a diseñar e implementar experiencias profundas desde cero en el aula, considerando autorregulación, metacognición y clima de altas expectativas sin depender exclusivamente de marcos activos.

CONTENIDOS

Módulo I: Fundamentos de Neuroeducación y Funciones Ejecutivas

- Principios del aprendizaje profundo.
- Desarrollo de competencias globales: Pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración.

Módulo II: Relación entre Aprendizaje Profundo y Metodologías Activas

- Concepto y arquitectura del modelo de aprendizaje profundo.
- Nexos conceptuales con metodologías activas

Módulo III: Diseño de Experiencias de Aprendizaje Profundo desde Cero

- Principios para la creación de actividades profundas
- Definición de preguntas desafiantes y problemas auténticos de alta demanda.
- Objetivos orientados a transferencias de aprendizaje.
- Criterios de diseño pedagógico: gradualidad, autonomía y conexión significativa.
- Elaboración de secuencias didácticas basadas en desempeños flexibles.

Módulo IV: Gestión del Aula y Evaluación Formativa para el Aprendizaje Profundo

- ¿Qué debe suceder en el aula?: interacciones, diálogo y pensamiento analítico.
- Ambientes de aprendizaje basados en altas expectativas y colaboración entre pares.
- Evaluación formativa y retroalimentación continua como motor del aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar experiencias de aprendizaje profundo en el aula orientadas al desarrollo de funciones ejecutivas y habilidades cognitivas superiores, comprendiendo sus bases neuroeducativas y articulación con metodologías activas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender la influencia de la neuroeducación y las funciones ejecutivas en el desarrollo del aprendizaje profundo dentro del proceso educativo en el aula.
2. Analizar el vínculo conceptual entre el aprendizaje profundo y enfoques activos como ABP, ABR, ApS, Flipped Classroom y Design Thinking a modo de ejemplo.
3. Diseñar actividades de aprendizaje profundo estructuradas desde cero, considerando criterios didácticos esenciales sin el uso de metodologías activas previas.
4. Gestionar el clima de aula y aplicar estrategias de evaluación formativa para consolidar desempeños flexibles y transferencia de aprendizajes en los alumnos.

METODOLOGÍA

La metodología del curso combina exposiciones teóricas reflexivas con talleres prácticos de análisis y diseño pedagógico. Se analizan ejemplos reales de actividades profundas, promoviendo el trabajo colaborativo entre los participantes. Se prioriza la micro-planificación de secuencias didácticas y el análisis metacognitivo de la propia práctica docente.

PAGUE SUS CURSOS CON: