

COACHING PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR, HERRAMIENTAS PARA UN CLIMA DE BIENESTAR

Duración del curso: 15 horas.
En Modalidad Online o Presencial

La Política Nacional de Convivencia Escolar destaca la importancia de la cultura para buena convivencia, definida por declaraciones formales, valores, símbolos y modos de relación en la comunidad. La gestión de la cultura y convivencia escolar impactan directamente en la calidad de las experiencias formativas. La capacitación busca crear condiciones para promover el aprendizaje socioemocional, fortalecer la cultura escolar, fomentar el autocuidado y el buen trato, y proporcionar herramientas de mediación de conflictos a docentes y asistentes de la educación considerando relaciones respetuosas e inclusivas.

CONTENIDOS

Módulo I: Fundamentos para una cultura del buen trato

- Fundamentos normativos y ético-formativos de la PNCE.
- Las cinco dimensiones de la convivencia según la PNCE.
- La convivencia como experiencia relacional y emocional en el aula.
- Elementos claves para el diagnóstico institucional de la CE.

Módulo II: Ambientes que enseñan para una CE efectiva

- Clima de aula y vínculo pedagógico como factores protectores.
- Estrategias pedagógicas para la promoción de la convivencia.
- Gestión del aula desde un enfoque restaurativo y reflexivo.
- Rol docente como mediador del aprendizaje y del vínculo.

Módulo III: Convivencia que se Planifica: Acciones y Protocolos para el Buen Trato y la Resolución de Conflictos

- El plan de gestión de la convivencia escolar (PGCE).
- Protocolos de prevención, actuación y seguimiento.
- Diseño de acciones educativas de prevención y promoción.
- Corresponsabilidad en la gestión de la convivencia.

Módulo IV: Escuela y Familias por una Convivencia Inclusiva

- La familia como actor corresponsable en la CE.
- Barreras culturales, emocionales y estructurales en el vínculo. Estrategias para una comunicación efectiva en la comunidad.
- Diseño de acciones conjuntas y planes participativos de convivencia.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias pedagógicas y socioeducativas de los equipos docentes y profesionales de apoyo para diseñar, implementar y sostener un ambiente propicio para el aprendizaje, promoviendo una convivencia escolar colaborativa entre los distintos actores de la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar los principios y dimensiones de la Política Nacional de Convivencia Escolar.
2. Recocer prácticas pedagógicas y estrategias de gestión escolar que favorezcan un clima de aula segura, dialogante y en contexto.
3. Diseñar acciones y protocolos preventivos y formativos que promuevan el buen trato, la resolución pacífica de conflictos y la corresponsabilidad entre docentes, estudiantes, familias y equipos de gestión.
4. Implementar estrategias de colaboración efectiva entre escuela y familia, valorando la diversidad cultural, social y emocional.

METODOLOGÍA

Exposiciones dialogadas con apoyo de material audiovisual: orientadas al dominio de las conceptualizaciones y contenidos.

Desarrollo de actividades y talleres: en modalidad individual o colaborativa, destinados a la aplicación de conceptualizaciones y contenidos.

Análisis de caso y rol-Playing: A fin de problematizar respecto de la realidad e ir afianzando prácticas, se llevarán a cabo actividades destinadas a revisar casos y realizar juegos de roles, esto de manera de reflexionar en conjunto.

Elaboración de Productos: Como fruto del trabajo sostenido en las instancias de formación, se concluirá el proceso con la existencia de un producto que pueda ser aplicado y utilizado dentro del contexto escolar.

PAGUE SUS CURSOS CON: